



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

موضوع

ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس دندان پزشکی کودکان با برنامه درسی قبلی از دیدگاه
دانش آموختگان دندان پزشکی عمومی سال های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر فاطمه فرح بخش پور

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

استاد مشاور آمار

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

سامان امامداد

شماره پایان نامه: ۷۰۳

سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴

چکیده

مقدمه: دندان پزشکی علمی است با تحقیقات گسترده و متعدد در زمینه های گوناگون که در فواصل زمانی کوتاه دچار تغییرات رشد و تکامل گشته است. چنانچه در این زمینه، کمبود و مشکلاتی در برنامه آموزش دندان پزشکی وجود داشته باشد، می تواند مشکلات اساسی در تحقق اهداف رشته دندان پزشکی، کارایی و توانمندی شغلی فارغ التحصیلان ایجاد نماید. لذا پژوهش حاضر با هدف ارزیابی مقایسه ای برنامه ی جدید دروس دندانپزشکی کودکان با برنامه ی درسی قدیم از دیدگاه دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل انجام شده است.

روش انجام پژوهش: این مطالعه از نوع توصیفی – مقطعی است، تعداد ۱۵۰ پرسشنامه در بین دندان پزشکان عمومی توزیع گردید. که از این تعداد ۱۳۲ نفر مشارکت کردند. پرسشنامه شامل ۲۵ سؤال چهار گزینه ای طراحی شده بر اساس که سرفصل های مصوب سال ۱۳۸۷ بود. پایایی پرسشنامه با آزمون آلفای کرونباخ ۰/۸۷ بدست آمد که قابل قبول می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون T تک نمونه ای، آزمون رتبه فریدمن و آنالیز واریانس با استفاده از نرم افزار آماری Spss نسخه ۲۰ انجام شد. ($p < 0/01$)

یافته ها: در این پژوهش، بررسی دیدگاه دانش آموختگان دندان پزشکی عمومی به برنامه دروس جدید در مقایسه با دروس قدیم مثبت ارزیابی شد ($p < 0/01$) نتایج نشان داد از دیدگاه دندانپزشکان عمومی سه اولویت اول نقاط قوت به ترتیب شامل: افزودن requirement برای پالپوتومی و پالپکتومی به عملی ۱، افزودن case presentation جهت رفع اشکالات پیش آمده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی به عملی ۲ و ۳ و افزودن طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد به عملی ۳ بود. دندان پزشکان عمومی نقاط ضعف کوریکولوم جدید کودکان در مقایسه با کوریکولوم قبلی را کاهش تعداد واحد نظری از ۳ واحد به ۲ واحد، حذف requirement برای apexification از عملی ۳ و حذف مبحث تهیه پلاک در ارتباط با پیشگیری از ناهنجاری های دندانی از عملی ۳ ذکر نمودند

نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده، تغییرات کوریکولوم درس دندان پزشکی کودکان از نظر دندان پزشکان عمومی، تفاوت معنی داری با کوریکولوم قبلی داشت. به نظر می رسد که تغییرات برنامه درسی دندان پزشکی کودکان اگر چه نقاط مثبتی داشته اما از دیدگاه دندان پزشکان عمومی بدون اشکال نمی باشد. لذا استفاده از نتایج این تحقیق می تواند موجب اصلاحات بیشتر نقاط ضعف برنامه درسی دندان پزشکی کودکان برای رشته دندان پزشکی گردد.

کلمات کلیدی: کوریکولوم، دندان پزشکی کودکان، ارزیابی، دندان پزشکان عمومی

Abstract

Assessment of comparison between new educational curriculum and old educational curriculum for pediatric dentistry group behalf of graduated general dentists in five recent years

Introduction: Science of dentistry consists of numerous researches in various fields and has been changed in a short period. In this context, problems in dental education program, leads to a major problem in dentistry purposes, efficiency and ability of career for graduates. Hence, the aim of the current study was comparing assessments between new and old pediatric dentistry curriculum from a General Practitioner (GP) graduate site of view.

Methods and materials: A descriptive and sectional study was designed. One hundred fifty questionnaires distributed among 132 GPs. The questionnaire Included 25 multiple-choice questions that was designed according to the approved guideline in 1387. Statistical analysis was done with SPSS 20 and single-sample T-test, Friedman rank test and ANOVA analysis was used. Questionnaire reliability was 0/79 that was determined with Cronbach's alpha test.

Results: Comparing the two curriculums, positive attitude toward new curriculum was revealed ($P < 0/001$). GPs 3 top priority was Follow, respectively: 1- pulpotomy and pulpectomy requirements needs to be added in practical unit1, 2- in order to solve problems encountering in practice, case presentation needs to be added to practiced units 2 and3, 3- evidence base treatment planning needs to be added to practiced unit 3. Dentists expressed the following causes for the new curriculum versus the previous one: reducing the theoretical units from 3 to 2, omitting the apexification requirement in practical 3, and at last removing the topic of dental abnormality plaque preparation from practical 3unit.

Conclusion: From a GPs point of view, there is a significant difference between curriculums. It seems that changes in pediatric's dental curriculum had positive points, but was not perfect. Consequently, results of the current study can conduce further reforms in pediatric dentistry curriculum in general dentistry.

Keywords: curriculum, pediatric dentistry, Assessment, general dentistry



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

A comparative assessment of new educational curriculum against old educational curriculum for pediatric dentistry based on the viewpoints of graduated general dentists in recent five years

Supervisor Professor:

Dr. Fatemeh Farahbakhshpour

Consultant Professor:

Ms. Fatemeh Sefidi

Written by:

Saman Emamdad

Thesis No: 703

Year: 2015-2016